

FORMADJID FORMATION

PROGRAMME DE FORMATION

MANIPULATION DES EXTINCTEURS

Savoir réagir efficacement face à un départ de feu

DURÉE	PUBLIC	PRÉREQUIS	MODALITÉ
3 heures (à adapter au besoin)	Personnel de l'établissement	Aucun	Présentiel

Objectif général

Permettre aux participants d'identifier un départ de feu, de donner l'alarme et l'alerte, de choisir le moyen d'extinction approprié et d'utiliser un extincteur efficacement et en sécurité, dans les limites de leur intervention.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les principes de base de la combustion et les principales causes d'un départ de feu.
- Identifier les principaux risques liés à l'incendie dans l'environnement professionnel.
- Reconnaître les différents types d'extincteurs et leurs domaines d'utilisation.
- Identifier la nature d'un feu afin de choisir le moyen d'extinction approprié.
- Déclencher l'alarme et transmettre l'alerte conformément aux procédures de l'établissement.
- Mettre en œuvre et utiliser correctement un extincteur sur un départ de feu.
- Adopter une technique d'approche et d'extinction adaptée.
- Évaluer les risques avant toute intervention et respecter les règles de sécurité.
- Identifier les limites de son intervention et savoir privilégier l'évacuation.
- Repérer les moyens de première intervention disponibles dans son environnement professionnel.

Programme pédagogique

1. Comprendre le phénomène incendie

- Principes élémentaires de la combustion et conditions nécessaires au développement d'un feu.
- Principales causes de départ de feu en milieu professionnel.
- Propagation du feu et dangers associés : fumées, chaleur et perte de visibilité.

2. Prévenir et donner l'alerte

- Repérage des risques et respect des consignes de prévention.
- Différence entre alarme et alerte.
- Organisation interne et transmission des informations essentielles aux secours.

3. Les moyens de première intervention

- Présentation des principaux types d'extincteurs.
- Identification de l'agent extincteur et de son domaine d'emploi.
- Choix de l'extincteur adapté à la situation.
- Repérage et accessibilité des moyens de secours.

4. Manipuler un extincteur

- Vérifications avant utilisation.
- Principes de mise en œuvre de l'appareil.
- Positionnement et distance d'intervention.
- Technique d'attaque d'un départ de feu.
- Maintien d'une possibilité de repli et respect des règles de sécurité.

5. Connaître les limites de son intervention

- Évaluation de l'évolution du sinistre.
- Situations dans lesquelles l'intervention doit être interrompue.
- Priorité donnée à la sécurité des personnes et à l'évacuation.

6. Exercices pratiques

- Démonstration commentée par le formateur.
- Manipulation d'extincteurs ou dispositifs pédagogiques adaptés.
- Exercices d'extinction sur feu simulé ou générateur de flammes pédagogique lorsque les conditions le permettent.
- Mises en situation, correction des gestes et débriefing.

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports théoriques interactifs et échanges avec les participants.
- Supports pédagogiques : diaporama, vidéos, illustrations et fiches pratiques.
- Présentation de différents types d'extincteurs et de leur fonctionnement.
- Extincteurs d'exercice et/ou dispositifs pédagogiques adaptés.
- Générateur de flammes ou bac à feu pédagogique sécurisé lorsque les conditions d'utilisation le permettent.
- Démonstration de la mise en œuvre d'un extincteur par le formateur.
- Exercices pratiques individuels de manipulation.
- Mises en situation adaptées aux risques de l'établissement.
- Repérage des moyens de secours lorsque la formation est réalisée sur site.
- Observation, correction individualisée et débriefing par le formateur.



Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuille d'émargement signée par les participants et le formateur.
- Questionnement oral et/ou quiz en cours et en fin de formation.
- Vérification de la capacité à identifier le moyen d'extinction adapté.
- Évaluation pratique de la mise en œuvre et de la manipulation d'un extincteur.
- Observation du positionnement, de l'approche et du respect des règles de sécurité.
- Mise en situation sur départ de feu simulé ou dispositif pédagogique adapté.
- Évaluation de la capacité à donner l'alarme, transmettre l'alerte et identifier les limites d'intervention.
- Correction individualisée et débriefing des exercices.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.
- Attestation de fin de formation remise à chaque participant.



Les points forts

- Formation concrète et principalement pratique.
- Manipulation effective des moyens de première intervention.
- Mises en situation proches des conditions professionnelles.
- Acquisition de réflexes immédiatement opérationnels.
- Apprentissage du choix de l'extincteur adapté à la situation.
- Priorité donnée à la sécurité de l'intervenant et des occupants.
- Connaissance des limites d'intervention et du moment où il faut évacuer.
- Adaptation possible aux locaux, activités et risques spécifiques de l'entreprise.
- Renforcement de la culture de prévention et de sécurité incendie.



Accessibilité

Les personnes en situation de handicap sont invitées à signaler leurs besoins en amont afin d'étudier les adaptations pédagogiques, matérielles ou organisationnelles possibles.



Organisation

La durée, l'effectif, le matériel utilisé et les scénarios pratiques sont adaptés aux objectifs, aux risques de l'établissement et aux conditions de réalisation. Les exercices avec flamme sont réalisés uniquement dans un environnement adapté et sécurisé.



Tarif

Sur devis, selon le nombre de participants, le lieu de réalisation, le matériel mobilisé et les modalités d'organisation de la session.

« Identifier, alerter, intervenir : les bons réflexes pour agir efficacement face à un départ de feu. »