

FORMADJID FORMATION

PROGRAMME DE FORMATION

UTILISATION DU DÉFIBRILLATEUR AUTOMATISÉ EXTERNE – DAE

DURÉE	PUBLIC	PRÉREQUIS	MODALITÉ
À adapter au besoin	Tout public	Aucun	Présentiel

Objectif général

Permettre à chaque participant de reconnaître un arrêt cardiaque, d'alerter rapidement les secours, de pratiquer une réanimation cardio-pulmonaire et d'utiliser un défibrillateur automatisé externe en respectant les règles de sécurité.

Objectifs pédagogiques

- Reconnaître rapidement les signes d'un arrêt cardiaque.
- Sécuriser la zone d'intervention et protéger la victime, les témoins et l'intervenant.
- Alerter efficacement les services de secours et transmettre les informations essentielles.
- Réaliser des compressions thoraciques dans le cadre d'une réanimation cardio-pulmonaire.
- Mettre en œuvre un DAE rapidement et correctement.
- Installer les électrodes et suivre les instructions vocales ou visuelles de l'appareil.
- Respecter les règles de sécurité pendant l'analyse et la délivrance éventuelle d'un choc.
- Associer efficacement réanimation cardio-pulmonaire et défibrillation.
- Surveiller l'évolution de l'état de la victime jusqu'à l'arrivée des secours.
- Mettre en œuvre la conduite à tenir lors de mises en situation simulées.

Programme pédagogique

1. Comprendre l'arrêt cardiaque

- Reconnaissance de l'inconscience et d'une respiration absente ou anormale.
- Importance de la rapidité d'intervention et principes de la chaîne de survie.
- Rôle du témoin dans l'attente des secours.

2. Protéger et alerter

- Sécurisation de la zone et prévention du suraccident.
- Organisation de l'alerte et informations à transmettre aux secours.
- Mobilisation d'un témoin pour faire apporter un DAE lorsqu'il est disponible.

3. Réanimation cardio-pulmonaire

- Positionnement de la victime et de l'intervenant.
- Apprentissage et entraînement aux compressions thoraciques.
- Continuité des gestes jusqu'à la prise en charge par les secours.

4. Utilisation du DAE

- Présentation du défibrillateur et de ses principaux éléments.
- Mise en marche et pose des électrodes.
- Respect des consignes vocales et visuelles.
- Précautions de sécurité lors de l'analyse et du choc.
- Reprise immédiate de la RCP selon les indications de l'appareil.

5. Situations particulières et sécurité

- Adaptation de l'utilisation du DAE aux circonstances rencontrées.
- Vérification de l'environnement avant utilisation.
- Conduite à tenir en cas d'évolution de l'état de la victime.

6. Mises en situation pratiques

- Scénarios simulés d'arrêt cardiaque.
- Enchaînement : reconnaître, protéger, alerter, masser et défibriller.
- Débriefing, correction des gestes et consolidation des acquis.

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports théoriques courts et interactifs.
- Supports pédagogiques visuels : diaporama, vidéos, illustrations et démonstrations.
- Mannequins de réanimation pour l'apprentissage des compressions thoraciques.
- Défibrillateurs automatisés externes de formation (DAE trainer), ne délivrant pas de choc réel.
- Démonstration des gestes par le formateur suivie d'exercices pratiques.
- Mises en situation et scénarios simulés d'arrêt cardiaque.
- Observation et correction individualisée des gestes.
- Répétition des techniques afin de favoriser leur mémorisation et leur automatisation.
- Matériel pédagogique de simulation adapté aux exercices.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuille d'emargement signée par les participants et le formateur.
- Questionnement oral et/ou quiz permettant de vérifier les connaissances essentielles.
- Évaluation pratique des compressions thoraciques sur mannequin.
- Mise en situation avec un DAE de formation.
- Scénarios simulés permettant d'évaluer l'enchaînement des actions.
- Observation des gestes et correction individualisée par le formateur.
- Vérification de la capacité à agir rapidement en respectant les consignes du DAE et les règles de sécurité.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.
- Attestation de fin de formation remise à chaque participant.

Les points forts

- Formation accessible à tous, sans prérequis.
- Apprentissage essentiellement pratique.
- Entraînement à la réanimation cardio-pulmonaire sur mannequin.
- Manipulation réelle d'un DAE de formation.
- Mises en situation réalistes permettant d'acquérir les bons réflexes.
- Répétition des gestes pour développer les automatismes.
- Accompagnement et corrections individualisées du formateur.
- Compétences utiles aussi bien en milieu professionnel que dans la vie quotidienne.
- Développement de la confiance nécessaire pour oser agir face à un arrêt cardiaque.

Accessibilité

Les personnes en situation de handicap sont invitées à signaler leurs besoins en amont afin d'étudier les adaptations pédagogiques, matérielles ou organisationnelles possibles.

Organisation

La durée, l'effectif et les scénarios pratiques peuvent être adaptés aux objectifs de l'entreprise, au nombre de participants et au contexte d'intervention.

Tarif

Sur devis, selon le nombre de participants, le lieu de réalisation et les modalités d'organisation de la session.

« Alerter, masser, défibriller : trois réflexes essentiels pour agir lorsque chaque seconde compte. »