

FORMADJID FORMATION

PROGRAMME DE FORMATION

PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS

Identifier • Prévenir • Agir

DURÉE	PUBLIC	PRÉREQUIS	MODALITÉ
À adapter au besoin	Tout personnel	Aucun	Présentiel

Objectif général

Permettre aux participants d'identifier les principaux risques liés à leur activité professionnelle, de comprendre les principes généraux de prévention et d'adopter des comportements et pratiques contribuant à préserver leur santé, leur sécurité et celle des autres.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les notions de danger, risque, exposition, dommage, accident du travail et maladie professionnelle.
- Identifier les principaux risques présents dans son environnement de travail.
- Repérer les situations dangereuses et les facteurs susceptibles de provoquer un accident ou une atteinte à la santé.
- Connaître les principes généraux de prévention et la logique de réduction des risques.
- Identifier les moyens de prévention et de protection adaptés aux situations rencontrées.
- Comprendre l'importance des protections collectives et individuelles.
- Adopter des comportements et pratiques de travail favorisant la prévention.
- Signaler une situation dangereuse, une anomalie, un incident ou un presque-accident.
- Connaître les principales conduites à tenir en cas de situation d'urgence.
- Participer activement à la démarche de prévention et à l'amélioration de la sécurité dans l'entreprise.

Programme pédagogique

1. Les fondamentaux de la prévention

- Définitions : danger, risque, exposition, dommage et situation dangereuse.
- Accident du travail, incident, presque-accident et maladie professionnelle.
- Enjeux humains, organisationnels et économiques de la prévention.

2. Identifier les risques professionnels

- Risques de chutes de plain-pied et de hauteur.
- Risques liés aux manutentions, gestes, postures et troubles musculosquelettiques.
- Risques liés aux équipements de travail, à la circulation et aux déplacements.
- Risques électrique, incendie, chimique, bruit et autres risques selon l'activité.
- Facteurs organisationnels et psychosociaux : sensibilisation et repérage.

3. Analyser une situation dangereuse

- Observation de l'activité et identification des dangers.
- Repérage des personnes exposées et des circonstances d'exposition.
- Identification des causes et facteurs aggravants.
- Recherche de solutions adaptées à la situation.

4. Les principes et moyens de prévention

- Éviter ou réduire les risques à la source.
- Privilégier les mesures de protection collective.
- Organisation du travail, information, formation et consignes.
- Place des équipements de protection individuelle lorsque le risque résiduel le nécessite.

5. Adopter les bonnes pratiques

- Respect des consignes, procédures et signalisation.
- Maintien d'un environnement de travail propre et sécurisé.
- Utilisation correcte du matériel, des équipements et protections.
- Vigilance, communication et signalement des anomalies.

6. Réagir en cas d'incident ou d'urgence

- Protection de la zone et prévention du suraccident.
- Principes d'alerte et transmission des informations utiles.
- Repérage des moyens de secours et respect des procédures internes.

7. Mises en situation et plan d'action

- Études de cas et analyse de situations professionnelles.
- Repérage des risques à partir de photos, scénarios ou situations réelles.
- Recherche collective de mesures de prévention.
- Définition de bonnes pratiques directement transposables au poste de travail.

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports théoriques interactifs et échanges avec les participants.
- Supports pédagogiques : diaporama, vidéos, illustrations, affiches et fiches de prévention.
- Études de cas et analyse de situations professionnelles.
- Photos ou supports permettant d'identifier les dangers et situations à risque.
- Exercices de repérage et d'analyse des risques.
- Présentation de moyens de protection collective et individuelle.
- Observation de l'environnement de travail lorsque la formation est réalisée sur site.
- Mises en situation adaptées aux métiers et aux risques de l'établissement.
- Travail en groupe pour rechercher des mesures de prévention.
- Retours d'expérience, corrections individualisées et débriefing par le formateur.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Feuille d'émargement signée par les participants et le formateur.
- Évaluation des connaissances par questionnement oral et/ou quiz.
- Exercices d'identification des dangers et situations à risque.
- Évaluation de la compréhension des principes généraux de prévention.
- Études de cas permettant de vérifier la capacité à proposer des mesures adaptées.
- Mises en situation ou analyses de situations professionnelles.
- Vérification de la compréhension des consignes et moyens de protection.
- Évaluation de la capacité à signaler une situation dangereuse et à adopter une conduite appropriée.
- Observation, correction individualisée et débriefing.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.
- Attestation de fin de formation remise à chaque participant.

Les points forts

- Vision globale et concrète des principaux risques professionnels.
- Formation adaptable aux métiers et à l'environnement de l'entreprise.
- Apprentissage basé sur l'observation et l'analyse de situations réelles.
- Développement de réflexes de prévention immédiatement applicables.
- Meilleure compréhension des protections collectives et individuelles.
- Implication active des participants dans la recherche de solutions.
- Valorisation du signalement des situations dangereuses et presque-accidents.
- Contribution au développement d'une culture de prévention partagée.
- Approche participative favorisant l'appropriation durable des bonnes pratiques.

Accessibilité

Les personnes en situation de handicap sont invitées à signaler leurs besoins en amont afin d'étudier les adaptations pédagogiques, matérielles ou organisationnelles possibles.

Organisation

La durée, le contenu et les exercices sont adaptés aux activités de l'entreprise, aux postes de travail, aux risques identifiés et aux objectifs définis avec le commanditaire. Une visite ou une analyse préalable du contexte peut permettre de personnaliser les situations pédagogiques.

Tarif

Sur devis, selon le nombre de participants, le lieu de réalisation et les modalités d'organisation de la session.

« Identifier les risques, adopter les bons réflexes et agir ensemble pour faire de la prévention une pratique quotidienne. »